

**«Реализация адаптированных  
дополнительных  
общеобразовательных программ  
в рамках инклюзивного образования  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
в ДШИ г. Печора»**



**В рамках инклюзивного образования  
детей в «Детской школе искусств г.  
Печора» с 2021 года реализуются  
адаптивные дополнительные  
общеобразовательные программы  
«Музыкотерапия» и «Гармония»**

**На 2025 – 2026 учебный год  
контингент обучающихся  
Составляет 30 человек**





**Условия приёма учащихся по программе  
«Гармония»:**

**Срок освоения программы составляет 4 года по  
возрастам:**

- 3- 4 года;
- 4 - 5 лет;
- 5 – 6 лет;
- 6 – 7 лет.

**Срок обучения может быть увеличен, исходя из  
реальных условий развития обучающегося,  
состояния его здоровья. При приёме детей в ДШИ  
проводится собеседование с поступающим  
ребенком.**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Программа «Гармония»

### Срок обучения –4 года



№ п/п	Наименование предмета	Количество часов в неделю				Итоговая аттестация
		Возраст обучающихся				
		3-4	4-5	5-6	6-7	
1.	«Музыкотерапия»	1	1	1	1	-
2.	«Адаптированная физкультура с элементами логоритмики»	1	1	1	1	-



## **Условия приёма учащихся по программе «Музыкотерапия»:**

**Срок освоения программы составляет 3 года.**

**Возраст обучающихся от 7 до 14 лет.**

**Срок обучения может быть увеличен, исходя из реальных условий развития обучающегося, состояния его здоровья.**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Программа «Музыкотерапия»

### Срок обучения –3 года



№ п/п	Наименование предмета	Количество часов в неделю			Итоговая аттестация
		Классы			
		I	II	III	
1.	«Музыка и окружающий мир»	1	1	1	III
2.	«Коллективное музицирование»	1	1	1	III
3.	Предмет по выбору: «Специальный инструмент», «Адаптированная физкультура с элементами логоритмики»	1	1	1	III



# **Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации**

**Основными формами итогового контроля являются концерты класса.**

**При проведении концертов класса учитывается состояние здоровья обучающегося с ОВЗ, его развитие.**

**Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, учитывающие специфику физических и интеллектуальных данных детей с ОВЗ, особенности их развития.**

**Они включают в себя типовые задания, итоговые работы, тесты, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.**

## **Для реализации программы в ДМШ создаются специальные условия:**

- 1. Дифференцированные условия (оптимальный режим образовательных нагрузок для каждого обучающегося);**
- 2. Психолого-педагогические условия (коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);**
- 3. Специализированные условия: дифференцированное и индивидуализированное обучение учётом специфики развития ребёнка;**
- 4. Здоровьесберегающие условия (оздоровительный режим, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).**

# Материально-технические условия реализации программы:



# Из опыта работы

При подготовке музыкального материала к уроку, необходимо обязательно учитывать:

- простоту и выразительность композиций
- доступностью восприятия
- небольшой объём произведений
- наглядность и эмоциональность



А также соблюдать основные педагогические принципы работы с детьми с ОВЗ:

- многократное повторение пройденного материала
- частой смены видов деятельности;
- дозирования заданий;
- темпа работы, соответствующий работе детей.

Основными методами обучения в данной программе являются:

- музыкотерапия,
- игрокоррекция,
- психогимнастика,
- двигательный игротренинг,
- сказкотерапия.
- логоритмика,
- коррекционная ритмика и другие.









REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA













