

# Инклюзивная культура: социально- образовательный контекст

Боровиков Алексей Петрович, член рабочей группы  
по науке и инновациям при МинобрНауке России,  
проектный менеджер АНО «Вдохновение»

# Инклюзивное образование

В самом обобщенном виде инклюзивное образование представляет собой комплексный процесс обеспечения равного доступа к образовательной инфраструктуре всех категорий обучающихся вне зависимости от наличия или отсутствия ограничений по здоровью с учетом индивидуальных образовательных потребностей. В то же время для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью необходимо создание таких образовательных условий, которые бы позволяли участвовать в образовательном процессе наравне с нормотипичными обучающимися.

# Государственная политика

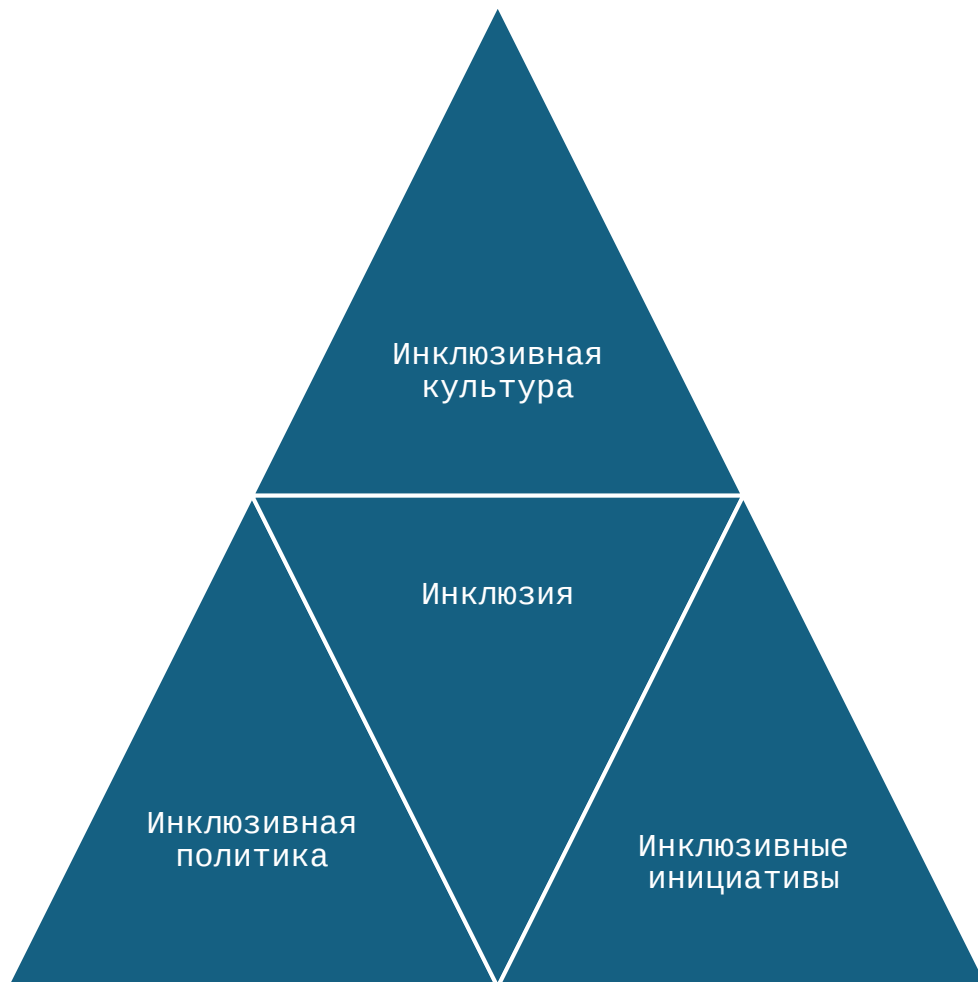
Анализ многочисленных законодательных актов и государственных программ в области создания доступной среды и развития образования позволил установить тенденции, свидетельствующие о расширении акцента государственной политики в сфере инклюзивного образования. Так, если в ранних редакциях ключевых нормативно-правовых актах речь шла исключительно о физической доступности объектов образовательной инфраструктуры, то в последние годы к этому добавляется развитие системы ПМПК, а также интеграция родительского сообщества в процесс деятельности каждой образовательной организации.

# Проблематика

Анализ многочисленных научных работ, статистических данных, а также отчетов рабочих групп при федеральных и региональных органах исполнительной власти в сфере управления образования показывает, что на сегодняшний день можно выделить следующие группы проблем инклюзивного образования:

- Социальные;
- Инфраструктурные;
- Общегосударственные.

# Треугольник



# Опыт создания инклюзивной культуры

Несколько лет наша команда реализует «Уроки инклюзивного общения» - дополнительные занятия для школьников и студентов, раскрывающие в различных формах особенности взаимодействия со сверстниками с теми или иными физическими ограничениями. Отметим, что такие занятия были внедрены в практику Всероссийского детского центра «Орлёнок», а также ряда других образовательных организаций Тюменской и Волгоградской областей.



# ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПОЛИТИКИ

В текущем году я принимал участие в создании проекта Стратегии развития Высшего инклюзивного образования в Российской Федерации на период до 2030 г. Деятельность осуществлялась в составе рабочей группы по науке и инновациям при МинобрНауке России при непосредственном взаимодействии с другими аналогичными группами. Члены групп в ходе открытых дискуссий вносили на обсуждение идеи и инициативы, а экспертное сообщество выбирало самые актуальные. В дальнейшем был создан итоговый вариант проекта Стратегии, который руководителем всех рабочих групп был направлен в МинобрНауки России для последующей проработки и утверждения.

# ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНЫХ ИНИЦИАТИВ

Следует отметить комплексный проект «Инклюзивный путь», реализуемый на базе АНО «Вдохновение» при поддержке Общественной Палаты Тюменской области. Проект включает в себя как подпроекты, так и ключевые события – сетку региональных одноименных образовательных форумов, направленных на создание экспертного сообщества и обмен лучшими практиками.



# Контакты

E-Mail: [A626050b@yandex.ru](mailto:A626050b@yandex.ru)

Телефон: +7 (900) 086-74-8



**Спасибо за внимание!**