

Министерство культуры и архивного дела Республики Коми  
Государственное автономное учреждение Республики Коми  
«Центр народного творчества и повышения квалификации»  
Структурное подразделение «Учебный центр»  
Учебно-методический отдел

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ РК «ЦНТ и ПК»

И.А. Токмаков

«15» декабря 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Методика обучения игре на оркестровых струнных инструментах в детской  
школе искусств

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
«Методика обучения игре на оркестровых струнных инструментах в  
детской школе искусств»**

Актуальность данной программы заключается в необходимости повышения профессиональной компетентности педагогических кадров организаций дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства (далее – детских школ искусств) с целью обеспечения эффективности деятельности и конкурентоспособности образовательных организаций, а также повышения эффективности процессов выявления и реализации способностей талантливых и одаренных детей для дальнейшей профессионализации в области культуры и искусства, стимулирования обучающихся в детских школах искусств к достижению высоких результатов в образовательной, творческой деятельности.

**Категория слушателей:** преподаватели детских школ искусств по классу скрипки (виолончели), имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование по специальности «Инструментальное исполнительство»; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 30 марта 2011 г. N 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»; приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Порядком разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (приказ ГАУ РК «ЦНТиПК» от 15 августа 2022 г. № 135-од), распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в системе дополнительного образования.

**Цель реализации программы:** развитие и обновление профессиональных компетенций педагогических работников (преподавателей по классу струнно – смычковых инструментов) детских школ искусств; систематизация знаний в области преподавания игры на оркестровых струнных инструментах.

**Задачи:**

- освоение слушателями основных понятий нормативно – правовой базы для организации образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- освоение современных методик и технологий обучения игре на оркестровых струнных инструментах, обеспечивающих эффективную организацию учебного процесса;
- формирование практической готовности слушателей использовать различные образовательные методики и технологии в процессе реализации образовательной деятельности.

**Требования к уровню освоения слушателями содержания программы**

Сфера применения слушателями полученных (совершенствованных) профессиональных компетенций, умений и знаний: педагогическая деятельность преподавателя струнно – смычковых инструментов в детской школе искусств.

Слушатель, освоивший программу, должен:

- следовать в организации образовательного процесса приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять на практике знания в области психологии искусства и возрастной психологии;
- использовать в образовательной деятельности современные педагогические технологии и методики профессионального обучения;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Владеть:**

- информацией об основных направлениях развития системы российского образования в целом и дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в частности;
- эффективными методами и принципами формирования и развития у обучающихся специальных умений и навыков.

**Уметь:**

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области образования;
- организовывать образовательный процесс, обеспечивающий достижение планируемых результатов;
- выбирать учебную и учебно – методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы.

**Знать:**

- изменения законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области образования;
- современные методики и технологии обучения игре на оркестровых струнных инструментах;
- основы скрипичной психофизиологии;
- основы педагогики и психологии профессионального обучения.

**Формы учебной работы:** лекции, семинары различных видов, практические занятия, мастер – классы.

**Формы итогового контроля:** итоговая аттестация в форме письменного опроса. Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебный план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Методика обучения игре на оркестровых струнных инструментах  
в детской школе искусств»**

№ п/п	Наименование частей, модулей	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические занятия (самостоятельная) работа
1.	Модуль 1. Законодательная и нормативно-правовая база образовательной деятельности ДШИ.	2	2	-
2.	Модуль 2. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	19	13	6
3.	Модуль 3. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	2	2	-
	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>