

Министерство культуры и архивного дела Республики Коми
Государственное автономное учреждение Республики Коми
«Центр народного творчества и повышения квалификации»
Учебно-методический отдел



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ РК «ЦНТ и ПК»
И.А. Токмаков
« 24 » декабря 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Современные методики работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью»**

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Современные методики работы с детьми с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью»**

Автор-составитель: Коданева В.В., ведущий методист учебно-методического отдела ГАУ РК «ЦНТ и ПК»

Актуальность данной программы заключается в необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов муниципальных и государственных культурно – досуговых учреждений (далее – КДУ) с целью обеспечения эффективности профессиональной деятельности и повышения качества обеспечения культурно – досуговых потребностей обслуживаемых категорий населения.

Категория слушателей: специалисты учреждений культуры всех видов и типов, осуществляющие деятельность, направленную на социокультурную реабилитацию лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование в области культуры и искусства; лица, получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 08.08.2024 N 315-ФЗ; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 30 марта 2011 г. N 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»; приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Порядком разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (приказ ГАУ РК «ЦНТ и ПК» от 15 августа 2022 г. № 135-од), распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) II этап (2025 - 2030 годы) и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в системе дополнительного образования и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в системе дополнительного профессионального образования»; Региональной программой по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы (утверждена Постановлением Правительства Республики Коми от 25 апреля 2022 г. N 209); Федеральным законом от 25.12.2023 N 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Цель реализации программы: совершенствование/формирование у слушателей профессиональных компетенций в рамках своей квалификации, направленных на социокультурную реабилитацию лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний в области социокультурной инклюзии;
- получение практических знаний, необходимых для эффективной деятельности учреждений культуры по предоставлению услуг лицам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- знакомство с передовым практическим опытом инклюзивных форм работы учреждений культуры всех видов и типах.

Структура программы:

Программа включает 2 модуля, которые представляют собой самостоятельные компоненты, но вместе с тем, тесно взаимосвязаны, объединены основными целями и задачами, а также направленностью преимущественных видов деятельности.

Первый модуль «Теоретические аспекты социокультурной деятельности учреждений культуры и искусства»

Содержание модуля актуализирует требования законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области предоставления услуг лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и создания безбарьерной среды в рамках осуществления социокультурного инклюзивного пространства в учреждениях культуры. Раскрывает аспекты инклюзивного подхода к предоставлению услуг учреждений культуры; специфических особенностей различных категорий инвалидности и ОВЗ; понимания инвалидности в совокупности этических норм и правил, коммуникационных подходов при общении в процессе предоставления услуг лицам разных категорий инвалидности и ОВЗ.

Второй модуль «Практические аспекты социокультурной деятельности учреждений культуры и искусства»

Раскрывает технологии социальной и физической реабилитации инвалидов средствами культуры и искусства, демонстрирует разнообразие форм и методов культурно-досуговой деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Модуль носит практически-прикладную направленность.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающийся должен обладать специальными профессиональными, общекультурными и личностными компетенциями необходимыми специалисту учреждения культуры и искусства для профессиональной деятельности в области инклюзивной работы учреждения.

В результате освоения программы слушатель должен сформировать систему знаний, умений и навыков:

Знать:

- процессы, направленные на создание и обеспечение доступной среды учреждения культуры; основные виды, формы культурно-досуговой деятельности; теоретические основы, общие и частные методики организации культурно-досуговой деятельности.
- основные правила культуры общения, психологическую и этическую направленность некоторых видов деятельности учреждений культуры в предоставлении услуг лицам с инвалидностью и ОВЗ.

Уметь:

- использовать и осуществлять различные методы и приёмы по предоставлению услуг лицам с инвалидностью и другими ОВЗ;
- использовать и осуществлять в предоставлении услуг информационные и телекоммуникационные технологии;

- применять практический опыт подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ;
- соблюдать профессиональную этику и интеллектуальную свободу пользователей;
- вести правильный диалог с лицами с инвалидностью и другими ОВЗ.

Владеть:

- практическими навыками взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом специфики их заболевания;
- технологиями социальной и физической реабилитации людей с инвалидностью средствами и формами культурно-досуговой деятельности и искусства.

Организация образовательного/учебного процесса по программе:

Форма обучения – очная (с отрывом от работы).

Продолжительность обучения – 16 часов.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги и т.д.

Форма итоговой аттестации: освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме устного/письменного опроса, собеседования, зачета, защитой\разработкой проекта и т.п.

Форма оценивания итоговой аттестации: зачет/незачет

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебный план программы

№ п/п	Наименование частей, модулей	Всего, час	В том числе:		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Теоретические аспекты социокультурной деятельности учреждений культуры и искусства	8	7	1	-
2.	Модуль 2. Практические аспекты социокультурной деятельности учреждений культуры и искусства	7	1	6	-
	Итоговая аттестация (зачет)	1	-	1	-
	Итого:	16	8	8	-