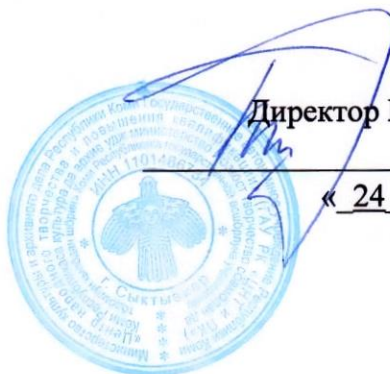


Министерство культуры и архивного дела Республики Коми  
Государственное автономное учреждение Республики Коми  
«Центр народного творчества и повышения квалификации»  
Учебно-методический отдел



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ РК «ЦНТиПК»

Токмаков И.А.

« 24 » декабря 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профессиональное выгорание руководителя:  
преодоление и профилактика»**

**Аннотация дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональное выгорание руководителя: преодоление и профилактика»**

**Автор-составитель:** Елисеева А.А., ведущий методист учебно-методического отдела ГАУ РК «ЦНТиПК»

Актуальность данной программы заключается в необходимости повышения универсальной и профессиональной компетентности специалистов муниципальных и государственных учреждений культуры, искусства в области психологического сопровождения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты учреждений культуры, организаций дополнительного образования, детских школ искусств (по видам искусств) лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и или высшее образование.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 30 марта 2011 г. N 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»; приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Порядком разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (приказ ГАУ РК «ЦНТиПК» от 15 августа 2022 г. № 135-од), распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в системе дополнительного образования.

**Цель реализации программы:** совершенствование и формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения развития и эффективной деятельности специалистов учреждений культуры.

**Задачи:**

- обновить знания в области психологических характеристик;
- систематизировать знания о феномене эмоционального, профессионального выгорания;
- ознакомить с причинами подверженности синдрому психологического выгорания;
- ознакомить с методами и способами преодоления, профилактики психических процессов, связанных с феноменом профессионального выгорания.

**Требования к уровню освоения слушателями содержания программы**

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: организационно – управленческая, организационно – творческая.

Слушатель, освоивший программу, должен:

**Знать:**

- психологические основы профессиональной деятельности в сфере культуры;
- психологические состояния, характерные для выполнения профессиональной деятельности;
- причины и симптомы, характеризующие процессы «эмоционального», «профессионального выгорания»;
- основные способы само регуляции и преодоления, профилактики эмоционального/профессионального выгорания.

**Уметь:**

- применять методы первичной диагностики психологических явлений, возникающих в процессе социально-культурной деятельности;
- выбирать наиболее оптимальные способы само регуляции эмоциональных состояний, восполнения личностных ресурсов;
- применять навыки управления личностным ресурсным состоянием;
- определять психологическое ресурсное состояние и диагностировать симптомы личностного профессионального выгорания;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы итогового контроля:** освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет может быть устным или письменным. Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебный план программы**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов, модулей                                                         | Всего,<br>час | В том числе: |                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------|
|          |                                                                                           |               | Лекции       | Практические<br>занятия<br>(самостоятельная<br>работа) |
| 1.       | Модуль 1. Психологические функциональные состояния. Профессиональная деформация личности. | 8             | 5            | 3                                                      |
| 2.       | Модуль 2. Пути преодоления и профилактика                                                 | 7             | 4            | 3                                                      |
| 3.       | Итоговая аттестация                                                                       | 1             | -            | 1                                                      |
|          | <b>Итого:</b>                                                                             | <b>16</b>     | <b>9</b>     | <b>7</b>                                               |