



# Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

## Научно-методическое сопровождение специального и инклюзивного образования

О деятельности Центра сопровождения специального и  
инклюзивного образования ГОУ ДПО «Коми республиканский  
институт развития образования»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»

Центр сопровождения специального и инклюзивного образования

Цель деятельности центра: сопровождение специального и инклюзивного образования детей в Республике Коми



Савенко Наталья Александровна,  
заведующий Центром



Твердова Марина Владимировна,  
главный специалист Центра



# Направления работы Центра

1

Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций Республики Коми

Разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:  
ДППК  
ДППП

Популяризация методик и технологий по специальному и инклюзивному образованию лиц с ОВЗ (+ рубрика на сайте КРИРО)

Проведение вебинаров/семинаров

Программы Онлайн-курсов

Консультирование сотрудников муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, образовательных организаций по вопросам организации, реализации и сопровождения специального, инклюзивного образования в сфере общего и среднего профессионального образования

2

Научно-методическое сопровождение специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ

3

Научно-исследовательская деятельность.

4

Организация, проведение и анализ результатов мониторинговых исследований по вопросам специального и инклюзивного образования

5

Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, формируемого в условиях развития специального и инклюзивного образования



# Сотрудничество

На федеральном уровне



ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы



RONALD MCDONALD HOUSE AT STANFORD



АМАЛТЕЯ научно-производственная фирма



ГКУ ЦССВ «Петровский парк»



"Центральный" Центр содействия семейному воспитанию



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Кировской области



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ

На региональном уровне



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ГУ РК РЦППМиСП и Муниципальные органы управления образования



ГОУ «Республиканский центр образования»



ГУ «Центр образования и здоровья»



Образовательные организации



ТПМПК МУДО «ЦППМиСП»



Благотворительный фонд «Дум – детям»



СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ



РЦСТ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ



## Сотрудничество:



**Баряева Людмила  
Борисовна**

д-р пед. наук, директор ЧОУ ДПО  
«Центр Диагностики,  
консультирования детей Л.Б.  
Баряевой» (г.Санкт-Петербург)



**Горностаев Сергей  
Игорович**

методист ООО "Мобильное электронное образование",  
ст. преп. АНО ВО "Российский Новый Университет" (РосНОУ)



**Стребелева Елена  
Антоновна**

д-р пед. наук, главный научный  
сотрудник ФГБНУ "Институт  
коррекционной педагогики Российской  
академии образования"



**Екжанова Елена  
Анатольевна**

д-р пед. наук, директор ГБУ ЦДС  
«СОЦ-ИН»



**Танцюра Снежана  
Юрьевна**

доц. ГАУ ДПО ДТСЗН «Институт переподготовки и  
повышения квалификации руководящих кадров и  
специалистов системы социальной защиты населения  
города Москвы», главный редактор журнала «Логопед»



**Посевкина Юлия  
Сергеевна**

руководитель Коми республиканской  
общественной организации родителей  
детей с особенностями развития  
"Особое детство"



Сотрудничество с  
организациями:

**ГБУ РК «Кочпонский  
психоневрологический  
интернат»**

**ГБОУ РК «Региональный  
центр развития  
социальных технологий»**

**КРООСИ  
«Интегративный мир»**



# Направление 1. Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций РК

## ДППП



Олигофренопедагогика

252 часа

с 2018 г. - 15 человек



Логопедия

252 часа

с 2018 г. - 15 человек



Теория и методики  
специального (дефектологического) образования

252 часа

с 2019 г. - 19 человек



Тьюторское сопровождение  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья в  
образовании

340 часов

новая уникальная программа

## ДПППК



Психолого-педагогическое  
сопровождение обучающихся  
образовательных организаций

с 2019 г. - 15 человека



Обучение и воспитание детей с  
ТНР



Психолого-педагогическое  
сопровождение детей с  
ограниченными  
возможностями здоровья в  
условиях образовательной  
организации

с 2019 г. - 74 человека



Проектирование  
педагогической деятельности  
по обучению и воспитанию  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья в  
условиях специального  
(коррекционного) образования



# Направление 1. Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций РК

## Разработаны обучающие модули

### Для педагогов ОО

Модуль «Родительское образование - поддержка семейного воспитания детей с особыми образовательными потребностями»

Модуль «Взаимодействие педагога-психолога с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»

### Для педагогов дошкольного образования

Модуль «Современные технологии в работе с неговорящими детьми дошкольного возраста»

Модуль «Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях детского сада (в том числе в условиях инклюзивного образования)»

Модуль «Инновационный опыт работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях образовательной организации (стажировка)»

### Для учителей-логопедов

Модуль «Нормативно-правовое сопровождение деятельности учителя-логопеда: современные аспекты»

Модуль «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности учителя-логопеда»

### Для педагогов СКШ

Модуль «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)»



# Направление 1. Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций РК

Разработана программа

«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (2017 г., размещен на образовательном портале «Единая система электронного обучения Республики Коми»)»

## 8 100

Участников из  
Республики Коми

БОЛЕЕ 30 СУБЪЕКТОВ РФ

## 51 УЧАСТНИК

Единая система электронного обучения [edu.rkomi.ru](http://edu.rkomi.ru)

Вход

3 - 200

0 - 15

Образование

Образование граждан







# Направление 1. Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций РК

Разработана программа

**«Доступная среда (8 час)» (2019 г. – 2020 г.)**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников по организации доступной среды в образовательных организациях

## Тематический план обучающих онлайн-вебинаров (8 час)

1. «Общие подходы и правила, правовое регулирование обеспечения условий доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг, предоставляемых для людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения в учреждениях образования. Инструктирование персонала»
2. «Технология паспортизации и классификации объектов и услуг по обеспечению их доступности для людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения. Дорожная карта ОСИ»
3. «Основные требования к обеспечению условий доступности объектов социальной инфраструктуры для людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения в учреждениях образования. Основные структурно-функциональные зоны ОСИ», О.А. Демченко
4. «Оформление документов по итогам паспортизации доступности. Составление Дорожной карты ОСИ. Формирование электронной Карты доступности»

**Участники (1500 ) человек**

Руководители УО, ОО

Педагоги ОО, специалисты ОО, ПМПК

Родительское сообщество

Итоговое тестирование в дистанционной форме. Выдача электронного сертификата



# Направление 1. Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций РК

«О жизни глухих и слабослышащих» совместно с Обществом глухих РК – (2019-2022 г., 2891 человек)

Разработана программа

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций Республики Коми, родительской общественности

## Тематические блоки вебинаров

1. Русский жестовый язык. Практическое дактилирование
2. Психолого-педагогическое сопровождение образования и воспитания детей с нарушением слуха в ОО

По запросу управлений образованием в 2022 году - 15 очных семинаров: по запросу УО ОО МОМР «Усть - Куломский», МОМР «Койгородский», МОМР «Сыктывкар», МОМР «Воркута», МОМР «Сосногорский», МОМР «Усть - Вымский», МОМР «Сысольский», МОМР «Прилузский»

## Очные семинары – 2022:

«Особенности работы педагогов с детьми с ОВЗ, обучающихся по различным вариантам АООП»; «Обучение и воспитание детей ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях общеразвивающего вида»; «Обучение и воспитание детей ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях». Всего в мероприятиях приняли участие 614 человек

Руководители УО, ОО

Педагоги ОО, специалисты ОО, ПМПК

Родительское сообщество

Выдача электронных сертификатов по итогам участия в вебинарах



# Направление 1. Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций РК

## Популяризация методик и технологий

### Рубрика представлена подразделами:

- интерактивная карта размещения специальных (коррекционных) школ РК
- нормативно-правовые документы
- методические материалы
- информационные ресурсы
- онлайн-курсы
- наши методические рекомендации, статьи, программы, модули
- учебно-методические комплекты
- мониторинги

Главная

Консультационный центр

[Психолого-педагогическая и методическая поддержка семьи](#)

Адрес: г. Сыктывкар ул. Орджоникидзе 23, Кабинет 111

«Горячая линия»:  
[8 \(8212\) 301-247](tel:8212301247)  
[8 912 191 50 03](tel:9121915003)

Как записаться на консультацию в Республиканский консультационный центр?

[semyaconsultant.kriro.ru](http://semyaconsultant.kriro.ru)





При поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в Сыктывкаре на базе ГОУДПО «Коми республиканского института развития образования» с сентября 2019 года начал свою работу Республиканский консультационный центр. Создание Консультационного центра стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

## Республиканский консультационный центр

- оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

## Деятельность Консультационного центра направлена

- повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, повышение значимости родительского просвещения, а также пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства.



2019 год  
20000 консультаций

2020 год  
12000 консультаций





# Республиканский консультационный центр



очная консультация



дистанционная  
консультация



выездная консультация



**ВИДЫ  
КОНСУЛЬТАЦИЙ**

**Психолого-педагогические**

**Методические  
Консультационная**

**поддержка**

**СПЕЦИАЛИСТЫ**

**71 специалист различного профиля:**

Методисты , педагоги-психологи, учителя-дефектологи , учителя-логопеды , воспитатели, учителя предметники, педагоги дополнительного образования , врачи (педиатр, невролог, другие) , сурдопедагог, учитель русского жестового языка , тифлопедагог, тифлопсихолог.

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

**Очные  
Дистанционные  
Выездные**



# Направление 1. Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров образовательных организаций РК

Консультирование сотрудников





## Направление 2. Научно-методическое сопровождение специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ

### Сборники методических рекомендаций

#### Для руководителей ОО

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации

Государственно-общественное управление образованием детей с ограниченными возможностями здоровья

#### Для педагогов

Особенности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп при реализации АООП: Методические рекомендации

Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ. Методические рекомендации

Организационные основы сопровождения детей с расстройством аутистического спектра: Методические рекомендации

Физическая и информационная доступность образовательной организации для лиц с ОВЗ и инвалидностью: методические рекомендации

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения детей с расстройством аутистического спектра: вопросы и ответы: методические рекомендации

#### Для специалистов ПМПК

Совершенствование деятельности ПМПК:  
Методические рекомендации



## Направление 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, формируемого в условиях развития специального и инклюзивного образования

### Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ» (с 2015 года)



Конкурс проводится с целью распространения передового педагогического опыта обучения и воспитания детей (лиц) с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных организациях, организациях общего, профессионального, дополнительного образования, в интернатных учреждениях и организациях специального образования

**За 6 лет более 750 участников** по номинациям:

«Проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их родителей», «Проект организации коррекционно-образовательной работы с обучающимися с ОВЗ (в специальной (коррекционной) образовательной организации)», «Проект организации образовательной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве», «Проект организации внеурочной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве».

### Заочный республиканский конкурс «Лучший педагог специального (коррекционного) образования» (с 2017 года)



Цель: выявление и трансляция лучших образцов профессионального опыта педагогических работников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Республики Коми.

Конкурс проводится по номинациям:

«Лучший специалист», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший учитель 5-9 классов», «Лучший воспитатель», «Лучший педагог-психолог» «Молодой специалист».

**За 3 года приняли участие 68 педагогов.**





## Направление 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, формируемого в условиях развития специального и инклюзивного образования

Республиканский конкурс детского рисунка «Этот особенный мир», посвященный Дню инвалида (2016 год)



Цель:

1. формирование у детей дошкольного, школьного возраста и студентов **целостного, социально ориентированного взгляда на мир** в его разнообразии;
2. **развитие эмоционально-нравственной отзывчивости**, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, привлечения внимания к проблемам инвалидов;
3. **привлечение** талантливых детей и подростков к творчеству

**175** УЧАСТНИКОВ

Республиканский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» (с 2020 год)



Цель: **содействие патриотическому воспитанию**, формирования и развития творческих способностей, воспитания гордости за свою страну и уважения к истории Отечества, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью общеобразовательных организаций Республики Коми в рамках юбилейных мероприятий, приуроченных к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Более 187** УЧАСТНИКОВ

Региональный этап всероссийского конкурса «Доброшкола»



## Направление 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, формируемого в условиях развития специального и инклюзивного образования

Круглые столы для руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций, государственных учреждений и профессиональных образовательных учреждений

«Организация доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и дистанционного образования» (17.01.2019 г.) – **150 участников**

«Обсуждение проекта стратегии развития образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации до 2030 года» (25.04.2019 г.) – **135 участников**

«Подготовка к школьному обучению детей с различными речевыми патологиями» (20 ноября 2019 г.) – **22 специалиста**

«Преемственность и межведомственное взаимодействие дошкольных образовательных организаций и школы при сопровождении ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с различными речевыми нарушениями)» (18 марта 2020 г.) – **22 специалиста**



## Направление 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, формируемого в условиях развития специального и инклюзивного образования

### Образовательный Форум «Государство. Образование. Общество» (октябрь, 2017 г)

Площадка «Индивидуализация обучения и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» В работе площадки приняли участие **148 человек** из **13 муниципальных образований РК**, из Москвы, С-Петербурга, Кировской области.

### Образовательный Форум «Государство. Образование. Общество» (октябрь, 2019 г)

В День молодого педагога проводился кейс «Ребенок с ОВЗ в классе: анализ практических ситуаций»

### I Республиканский форум «Десятилетие детства – региональные векторы» (31 мая 2019 г.)

Организована площадка «Десятилетие детства: формируем читающее поколение». Одним из тематических событий данной площадки был проект «Родительская академия», в рамках которого была оказана консультативная помощь, как специалистам педагогического сообщества, так и родителям (законным представителям) по вопросам логопедической, дефектологической и социальной помощи (**15 человек**)

### Республиканская Конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» (с 2016 года)

В работе дискуссионных площадок приняли участие **80 педагогов**, выступили с докладами **22 педагога**. Опыт педагогов обобщен и представлен в сборнике статей Конференции.



## Направление 4. Организация, проведение и анализ результатов мониторинговых исследований по вопросам специального и инклюзивного образования

2015

Мониторинг организации инклюзивного образования детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях с целью обобщения опыта работы

2015

Мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

2016

Мониторинг условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Республики Коми

2016

Мониторинг условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Республики Коми

2017

Мониторинг обеспеченности комплексной безопасности государственных и муниципальных организаций Республики Коми

2019

«Мониторинг создания образовательными организациями Республики Коми специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью и соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в общеобразовательных организациях»

Ноябрь-декабрь  
2020

Мониторинг обеспечения условий образования лиц с расстройством аутистического спектра, после кохлеарной имплантации, глухих и слабослышащих в общеобразовательных организациях Республики Коми



## Направление 5. Научно-исследовательская деятельность

Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы»

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Я в мир удивительный этот пришел»

Всероссийская научно-практической конференции «Система профессионального образования в Республике Коми: вчера, сегодня, завтра»

Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»

+ Участие в областных и республиканских образовательных мероприятиях

Публикация в сборнике V международных педагогических чтений «Традиции и новации образовательной системы»

Публикация в сборнике Международной научно-практической конференции «Семья особого ребенка» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Публикация в сборнике Международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации»

+ Ряд статей представлены в сборниках, индексируемых в базе данных РИНЦ



## Новые направления в работе ЦССИО

1

Включение в организацию неформального образования (наставничество, мониторинг, коучинг)

2

Тесное сотрудничество с Отделом контроля деятельности по опеке и попечительству МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

3

Разработана программа «Школа приемных родителей» - 2019  
+ Разработана анкета для проведения мониторинга эффективности реализации данной программы, с целью выявления проблемных вопросов и необходимости внесения корректировок;  
Разрабатываются критерии оценки благополучия (психоэмоционального самочувствия) ребенка в замещающей семье

4

Совершенствование методик преподавания для обучающихся различных нозологических групп в условиях перехода образовательных организаций на дистанционные формы обучения

5

Разработка ДППК «Актуальные вопросы преподавания при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения детей-инвалидов (ОВЗ)» с учетом специфики преподаваемого предмета и нозологической группы обучающегося

6

Тесное сотрудничество с Отделом интернатных учреждений и специального образования МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

7

Просветительский проект для замещающих семей «Школа успешных родителей»



# Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

# Спасибо за внимание!

**8(8212)28-60-11 (вн.321)**



# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Как записаться на консультацию в Республиканский консультационный центр?

<https://semyaconsultant.kriro.ru/>

- Заполнить форму в разделе [«Запись на консультацию»](#)
- Позвонить в Консультационный центр по телефону **(8212) 301-247** или **8-912-191-50-03**
- На страничке в социальной сети Вконтакте

[https://vk.com/kriro\\_kc](https://vk.com/kriro_kc)

