

Министерство культуры Республики Коми  
Государственное автономное учреждение Республики Коми  
«Центр народного творчества и повышения квалификации»  
Образовательное подразделение «Учебный центр»

Копия верна

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ РК «ЦНТиПК»  
Кузнецова Г.И.  
« 26 » января 2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Коми язык (начальный курс)»**

**Автор-составитель:** Коснырева Е.Г. – ведущий специалист – эксперт отдела государственных языков Министерства национальной политики Республики Коми, преподаватель коми языка

**Регистрационный №** \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в необходимости повышения профессиональной компетентности кадров учреждений культуры и искусства с целью обеспечения эффективности их деятельности и конкурентоспособности.

**Категория слушателей:** работники учреждений культуры и искусства и др. - лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 30 марта 2011 г. N 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Порядком разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (приказ ГАУ РК «ЦНТиПК» от 14.04.2015 № 26-од) и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в системе дополнительного профессионального образования.

**Цель реализации программы:** формирование умений общаться на коми языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

### **Задачи:**

- сформировать навыки общения, которые помогут обучающемуся добиться взаимопонимания с людьми, говорящими (или пишущими) на коми языке;
- расширить лингвистический кругозор; направить на освоение элементарных лингвистических представлений, которые доступны для обучающихся и необходимы для овладения устной и письменной речи на элементарном уровне;
- приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счёт проигрывания на коми языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного общения.

### **Структура программы:**

Программа обучения состоит из 2-х модулей.

В 1 Модуле обозначены основные особенности коми языка.

Во 2 Модуле обозначены основы коми языка.

Содержание и объем модулей может меняться с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение и (или) слушателей – физических лиц.

### **Требования к уровню освоения слушателями содержания программы**

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: социально – культурная, информационно – коммуникативная профессиональная деятельность.

Слушатель, освоивший данную программу, должен:

**Владеть:**

- умениями и навыками чтения текстов на коми языке;
- основами перевода с коми языка на русский язык;
- основами беседы на бытовые темы.

**Уметь:**

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п.
- понимать на слух речь учителя, высказывания однокурсников; небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, контексту, иллюстративной наглядности.

**Знать:**

- наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- особенности коми языка.

**Формы учебной работы:** во всех модулях используются активные методы обучения: метод проблемного изложения, диалоговое обучение. Групповое обучение. Контекстное обучение. Индивидуальные консультации.

**Формы итогового контроля:** итоговая аттестация проводится в форме зачёта, а именно из 3 частей – 1. Составления рассказа на определенную тему, 2 – тест из 10 вопросов, 3. – выразительного чтения представленных стихотворений или чтения наизусть. Все задания составлены в соответствии с учебной программой. Зачёт считается сданным, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебный план  
программы повышения квалификации  
«Коми язык (начальный курс)»**

| № п/п | Наименование модулей                      | В том числе: |           |   |
|-------|---|--------------|-----------|---|
|       |   | всего        | лекции    | Практические занятия (самостоятельная работа) |
| 1.    | Модуль 1. Основные особенности коми языка | 10           | 6         | 4   |
| 2.    | Модуль 2. Основы коми языка               | 96           | 51        | 45  |
|       | Итоговая аттестация (зачёт)               | 2            | -         | 2   |
|       | <b>Итого:</b>                             | <b>108</b>   | <b>57</b> | <b>51</b>                                     |

**Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации  
«Коми язык (начальный курс)»**

**Цель:** развитие и обновление профессиональных компетенций специалистов учреждений культуры и искусства.

**Категория слушателей:** работники учреждений культуры и искусства и др. - лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** очно (с отрывом от работы) - заочная.

**Продолжительность обучения – 108 часов.**

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма итоговой аттестации:** зачёт.

| №        | Наименование модулей, разделов                              | В том числе: |           |   |
|----------|---|--------------|-----------|---|
|          |   | всего        | лекции    | Практические занятия (самостоятельная работа) |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Основные особенности коми языка.</b>           | <b>10</b>    | <b>6</b>  | <b>4</b>                                      |
|          | Тема 1. Односложные слова в коми языке.                     |              |           |   |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Основы коми языка.</b>                         | <b>96</b>    | <b>51</b> | <b>45</b>                                     |
| 2.1.     | Тема 1. Этикетные слова.                                    | 6            | 3         | 3   |
| 2.2.     | Тема 2. Давай познакомимся.                                 | 6            | 3         | 3   |
| 2.3.     | Тема 3. Адрес места жительства. Где ты живешь? Ты откуда?   | 5            | 3         | 2   |
| 2.4.     | Тема 4. Счет. Вычисления. Сколько? Который?                 | 6            | 3         | 3   |
| 2.5.     | Тема 5. Моя семья. Мои родственники. Мои знакомые.          | 6            | 3         | 3   |
| 2.6.     | Тема 6. Время суток. Распорядок рабочего дня.               | 6            | 3         | 3   |
| 2.7.     | Тема 7. Наша работа. Профессия. Род деятельности (занятия). | 6            | 3         | 3   |
| 2.8.     | Тема 8. Какие мы?   | 5            | 3         | 2   |
| 2.9.     | Тема 9. Части тела.   | 5            | 3         | 2   |
| 2.10.    | Тема 10. Наш дом.   | 6            | 3         | 3   |
| 2.11.    | Тема 11. Интерьер дома.                                     | 6            | 3         | 3   |
| 2.12.    | Тема 12. Работа по дому.                                    | 6            | 3         | 3   |
| 2.13.    | Тема 13. Еда. Пища. В ресторане.                            | 6            | 3         | 3   |
| 2.14.    | Тема 14. Учимся говорить «нет».                             | 5            | 3         | 2   |
| 2.15.    | Тема 15. Сыктывкар – столица Республики Коми.               | 6            | 3         | 3   |
| 2.16.    | Тема 16. С праздником.                                      | 5            | 3         | 2   |
| 2.17.    | Тема 17. Мой день рождения.                                 | 5            | 3         | 2   |
|          | <b>Итоговая аттестация (зачёт)</b>                          | <b>2</b>     | <b>-</b>  | <b>2</b>                                      |
|          | <b>Итого:</b>   | <b>108</b>   | <b>57</b> | <b>51</b>                                     |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**модуля «Основные особенности коми языка»**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Коми язык (начальный курс)»**

**Введение.**

Содержание модуля раскрывает основные особенности коми языка.

Планируемые результаты: получение знаний об особенностях коми языка: односложные слова, место ударения в слове, чередование в/л, отсутствие рода и т.д.

**Формы и методы:** метод проблемного изложения, диалоговое обучение, групповое обучение, контекстное обучение, индивидуальные консультации.

**Перечень и содержание тем учебной программы.**

**Тема 1. Односложные слова в коми языке.**

Система гласных звуков, их обозначение и произношение. Система согласных звуков коми языка. Своеобразные согласные звуки коми языка. Вставочные согласные.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**модуля «Основы коми языка»**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Коми язык (начальный курс)»**

**Введение.**

Содержание модуля раскрывает основы коми языка.

Планируемые результаты: владение умениями и навыками чтения текстов на коми языке, основами перевода с коми языка на русский язык и основами беседы на бытовые темы; умение вести и поддерживать элементарный диалог, умение кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж, рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п.

**Формы и методы:** метод проблемного изложения, диалоговое обучение, групповое обучение, контекстное обучение, индивидуальные консультации.

**Перечень и содержание тем учебной программы.**

**Тема 1. Этикетные слова.**

Выражения речевого этикета. Использование отрицательной частицы абу (отрицание предмета и признака).

**Тема 2. Давай познакомимся.**

Звуки речи в коми языке. Система гласных и согласных звуков. Особенности произношения звуков речи. Чередование в ~ л. Особенности ударения. Определенно-притяжательные суффиксы существительных.

**Тема 3. Адрес места жительства. Где ты живешь? Ты откуда?**

Внутри местные падежи имени существительного: местный, исходный и вступительный падежи. Суффиксы пространственных падежей (местный п. где? – көні? көн?; исходный п. откуда? – кытысь?; вступительный п. куда? – кытчö?). Образование

прилагательных со значением признака по месту из существительных, обозначающих место с помощью суффикса – **СА**: *кар* (город) – *карса* (городской), *сикт* (село) – *сиктса*

#### **Тема 4. Счет. Вычисления. Сколько? Который?**

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные в коми языке. Порядковые числительные исключения. Количественные числительные до 1000.

#### **Тема 5. Моя семья. Мои родственники. Мои знакомые.**

Личные местоимения коми языка. Образование прилагательных из существительных с помощью суффикса – **а**, и с помощью суффикса – **тӧм**, обозначающего признак по отсутствию чего-либо. Их значение.

#### **Тема 6. Время суток. Распорядок рабочего дня.**

Личные местоимения в коми языке. Спряжение глаголов. Настоящее время утвердительного спряжения. Особенности употребления формы множественного числа слов *эм* (есть) и *абу* (нет).

#### **Тема 7. Наша работа. Профессия. Род деятельности (занятия).**

Винительный и творительный падежи имени существительного. Образование от глагольных существительных с суффиксом – **ысь**.

#### **Тема 8. Какие мы?**

Степени сравнения имен прилагательных: сравнительная, превосходная.

**Тема 9. Части тела.** Образование прилагательных с помощью суффикса – **а**, - **тӧм** обозначающего признак по наличию чего-либо.

#### **Тема 10. Наш дом.**

Образование настоящего времени глагола. Личные суффиксы глаголов в единственном и множественном числе.

#### **Тема 11. Интерьер дома.**

Понятие о послеложках в коми языке. Присоединение в послеложных конструкциях падежного суффикса. Исключения.

#### **Тема 12. Работа по дому.**

Прошедшее время глагола. Образование прошедшего времени глагола. Личные суффиксы прошедшего времени глагола в единственном и множественном числе.

#### **Тема 13. Еда. Пища. В ресторане.**

Наречия в коми языке и их образование. Повелительное наклонение глаголов утвердительного и отрицательного спряжений. Образование глагола повелительного наклонения единственного и множественного числа. **Исключение:** *локны* (прийти, вернуться) – *лок* – *лок +тӧ+ӧй* (букв. идите сюда), где после основы сначала идет вставочный звук, затем – **ӧй**.

#### **Тема 14. Учимся говорить «нет».**

Отрицательные глаголы коми языка (**ог** – **огӧ**; **он** – **онӧ** и **оз**). Отрицательные глаголы прошедшего времени.

#### **Тема 15. Сыктывкар – столица Республики Коми.**

Способы глагольного действия в коми языке. Спряжение глаголов. I прошедшее время утвердительного спряжения. Парадигма глагольных форм. Особенности определения в коми языке. Образование множественного числа определения (суффикс – **ӦСЬ**).

### **Тема 16. С праздником.**

Дательный, родительный и притяжательный падеж в коми языке.

### **Тема 17. Мой день рождения.**

Собственно-объективные падежи в коми языке, их значения. Вопросительная частица – **õ** (ли). Подчинительный союз и модальная частица – **кõ** (если) в коми языке.

## **Материалы для проведения итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коми язык (начальный курс)»**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, а именно из 3 частей – 1. Составления рассказа на определенную тему, 2 – тест из 10 вопросов, 3. – выразительного чтения представленных стихотворений или чтения наизусть. Все задания составлены в соответствии с учебной программой. Зачёт считается сданным, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов.

## **Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коми язык (начальный курс)»**

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет № 411 имеет следующее основное оборудование (средства обучения):

- учебные столы; стулья; доска магнитно-маркерная; интерактивная доска; мультимедийный проектор; видеодвойка; DVD-плеер; музыкальный центр; пианино; компьютерный парк; Интернет; электронная почта; методическая литература; настольные лампы.

## **Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коми язык (начальный курс)»**

### **Информационно – методическое обеспечение**

(список литературы (основной, дополнительный), а также другие виды учебно-методических материалов и пособий, включая ЭОР, интернет-ресурсы, видеолекции, CD-, DVD-диски и т.д.)

1. Моторина Л. Медводдза воськов: Велõдан пособие. (Первый шаг: Учебное пособие). – Сыктывкар, 2005. – 192 с.
2. Манова Н.Д. Учимся говорить по – коми: самоучитель коми языка. – Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1994. – 264 с.
3. Цыпанов Е.А. Видза олан (Здравствуй). Самоучитель коми языка. –



- Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2007. – 496 с.
4. Цыпанов Е.А. Видза олан, коми кыв! (Здравствуй, коми язык!). Учебник коми языка для взрослых. – Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2015. – 352 с.
  5. Диски «Ком язык для начинающих», «Чолём», «Ошпи», «Ош Микул».
  6. Komikyv.ru, minnats.rkomi.ru, FU-LAB.
  7. Безносикова Л.М., Айбабин Е.А., Забоева Н.К., Коснырева Р.И. Коми сёрнисикс кывчукör. Словарь диалектов коми языка: в 2-х томах/Институт языка, литературы и истории Коми науч. центра Уральского отделения Российской академии наук; по ред. Л.М. Безносиковой. – Сыктывкар: ООО «Изд-во «Кола», 2012. – Т.І: А-О. – 1096 с.
  8. Безносикова Л.М., Айбабин Е.А., Забоева Н.К., Коснырева Р.И. Коми сёрнисикс кывчукör. Словарь диалектов коми языка: в 2-х томах/Институт языка, литературы и истории Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук; по ред. Л.М. Безносиковой. – Сыктывкар: ООО «Изд-во «Кола», 2014. – Т.ІІ: Ö-Я. – 888 с., илл.
  9. Цыпанов Е.А. Видза олан: Самоучитель коми языка. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007. – 496 с., илл.