Министерство культуры туризма и архивного дела Республики Коми
Государственное автономное учреждение Республики Коми
«Центр народного творчества и повышения квалификации»
Образовательное подразделение «Учебный центр»

Копия верна

Грачева Елена Гелиевна

Подписано цифровой подписью: Грачева Елена Гелиевна
Дата: 2021.05.12 11:53:46 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ РК «ЦНТиПК»
Кузнецова Г.И.
« 29 » марта 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация культурно – досуговой деятельности: организация детского досуга»

Автор-составитель: Елисеева А.А., заведующий отделом по организации учебного процесса образовательного подразделения «Учебный центр» ГАУ РК ЦНТиПК

Регистрационный № _____

Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов культурно – досуговых организаций клубного типа (культорганизаторов, менеджеров по культурно – массовому досугу) с целью обеспечения эффективности деятельности и конкурентоспособности.

Категория слушателей: менеджеры по культурно – массовому досугу, культорганизаторы, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Организатор социально – культурной деятельности» и или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное образование и или высшее образование.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 30 марта 2011 г. N 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Порядком разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (приказ ГАУ РК «ЦНТиПК» от 14 апреля 2015 г. № 26-од); и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в системе дополнительного профессионального образования.

Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности специалистов культурно – досуговых организаций клубного типа (культорганизаторов, менеджеров по культурно – массовому досугу) и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- формирование практической готовности слушателей разрабатывать детские досуговые программы, наполненные оригинальным, интересным, социально значимым содержанием, разрабатывать ряд оригинальных, креативных идей для использования в реализации своих программ, планировать и организовывать летний отдых детей.

Структура программы:

Программа состоит из одного модуля, содержание которого раскрывает:

- современные методики и технологии организации детского досуга, развивающие познавательную активность детей;
- организацию художественно – творческого лагеря на базе учреждения культуры и проведения;
- организацию летних досуговых мероприятий;
- интегративный подход в организации культурно – досуговой деятельности для детей с особенностями развития.

Требования к уровню освоения слушателями содержания программы

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: художественно – творческая, организационно – управленческая.

Слушатель, освоивший программу, должен:

Знать:

- интегративный подход в организации культурно – досуговой деятельности для детей с особенностями развития;
- новые формы организации детского досуга;
- принципы планирования и организации художественно – творческого лагеря на базе учреждения культуры.

Уметь:
- разрабатывать и реализовывать детские досуговые программы.

Формы учебной работы: лекции, семинары различных видов, практические занятия, мастер – классы.

Формы итогового контроля: итоговая аттестация в форме зачета. Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебный (учебно-тематический) план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация культурно – досуговой деятельности: организация детского досуга»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности специалистов культурно – досуговых организаций клубного типа (культорганизаторов, менеджеров по культурно – массовому досугу) и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Категория слушателей: менеджеры по культурно – массовому досугу, культорганизаторы, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Организатор социально – культурной деятельности» и или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное образование и или высшее образование.
Форма обучения: очная (с отрывом от работы).
Продолжительность обучения: 16 часов.
Режим занятий: 8 часов в день.
Форма итоговой аттестации: зачет.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия (самостоятельная работа)
1.	**Модуль 1. Современные методики и технологии организации детского досуга.**	**15**	**6**	**9**
1.1.	Тема 1. Интегративный подход в организации культурно – досуговой деятельности для детей с особенностями развития.	2	2	-
1.2.	Тема 2. Планирование и организация художественно – творческого лагеря на базе учреждения культуры.	2	2	-
1.3.	Тема 3. Разнообразие форм организации детского досуга: находки и перспективы.	11	2	9

	Итоговая аттестация (зачет)	**1**	**-**	**1**
	Итого:	**16**	**6**	**10**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Современные методики и технологии организации детского досуга»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация культурно – досуговой деятельности: организация детского досуга»

Введение.

Содержание имеет теоретическую и практическую направленность. Раскрывает: - современные методики и технологии организации детского досуга, развивающие познавательную активность детей; - принципы планирования и организации художественно – творческого лагеря на базе учреждения культуры и проведения; - формы летних досуговых мероприятий; - интегративный подход в организации культурно-досуговой деятельности для детей с особенностями развития. Предполагает активное включение самих слушателей в проведении игровых и анимационных программ и др.

Планируемые результаты: формирование практической готовности слушателей разрабатывать детские досуговые программы, наполненные оригинальным, интересным, социально значимым содержанием, разрабатывать ряд оригинальных, креативных идей для использования в реализации своих программ, планировать и организовывать летний отдых детей.

Формы и методы: лекции, семинары различных видов, мастер – классы.

Перечень и содержание тем учебной программы.

Тема 1. Интегративный подход в организации культурно – досуговой деятельности для детей с особенностями развития.

Культурно – досуговая деятельность как действенное решение проблемы социальной обособленности (изолированности) детей с особенностями развития: принципы, результаты, виды и формы деятельности, условия успешного включения в досуговую деятельность.

Тема 2. Планирование и организация художественно – творческого лагеря на базе учреждения культуры.

Деятельность летних лагерей по профилям, направлениям деятельности. Нормативно – правовое и организационное обеспечение деятельности. Планирование работы в лагере по профилю, направлению деятельности. Разработка и реализация тематических мероприятий в лагере с учётом возрастных особенностей детей.

Тема 3. Разнообразие форм организации детского досуга: находки и перспективы.

Новые формы и методы работы с детской аудиторией. Игровые технологии для детской аудитории. Игровая анимация. Творческие площадки. Игровые тренинги. Авторские игровые программы. Организация и проведение детских праздников. Применение информационно – коммуникативных технологий в досуговой деятельности.

Материалы для проведения итоговой аттестации
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация культурно – досуговой деятельности: организация детского досуга»

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта, а именно – выполнение практического задания (групповая работа). Разработка игровой модели (игровое конструирование) или сюжета смены летнего лагеря.

Зачёт оценивается по пятибалльной системе:

«5» В разработке игровой модели (конструировании) или сюжета смены летнего лагеря использованы полученные знания пройденного материала, присутствуют авторские находки, оригинальность идеи, креативность. Раскрыты идеи использования видео, аудио и других мультимедийных возможностей.

«4» В разработке игровой модели (конструировании) или сюжета смены летнего лагеря использованы полученные знания пройденного материала, есть «изюминки», используются видео, аудио и другие мультимедийные возможности, но не присутствуют авторские находки.

«3» В разработке игровой модели (конструировании) или сюжета смены летнего лагеря использованы полученные знания пройденного материала, но не содержит авторской индивидуальности, не используются видео, аудио и другие мультимедийные возможности.

«2» - Незнание материала.

Условия реализации
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация культурно – досуговой деятельности: организация детского досуга»

Учебный кабинет № 411 имеет следующее основное оборудование (средства обучения):

- учебные столы; стулья; доска магнитно-маркерная; интерактивная доска; мультимедийный проектор; видеодвойка; DVD-плеер; музыкальный центр; пианино; компьютерный парк; Интернет; электронная почта; методическая литература; настольные лампы.

Условия реализации
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация культурно – досуговой деятельности: организация детского досуга»

Информационно-методическое обеспечение

(список литературы (основной, дополнительный), а также другие виды учебно-методических материалов и пособий, включая ЭОР, Интернет-ресурсы, видеолекции, CD-, DVD-диски, конспекты лекций и т.д.)

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студентов. – 3-е изд., стер. – Москва: «Академия», 2013. – 192 с.
2. В гостях у ёлки. Новогодние праздники.- Йошкар-Ола: Редакция журнала «Марий Эл учитель». 1999, 32 стр.
3. Ворса коз дорын: Сборник пьес. В 2 ч. Ч.1.: на коми языке/Министерство культуры РК, ГУ РК «Коми республиканский методический центр культуры, искусства и народного творчества» - Сыктывкар: ГУ РК «КРМЦКИиНТ», 2008.-48с.
4. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008.
5. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И. Ю. Исаева. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. –195 с.
6. Методика составления и проведения анимационных игровых программ: опорный конспект в помощь студентам по дисциплине «Введение в специальность» / Н. Ф. Гусева. – Сыктывкар: «Коми республиканский колледж культуры им В. Т. Чисталева», 2014.
7. Не только Винни-пух, но и все, все, все: сборник сценариев игровых, конкурсных и шоу-программ/Т.Л.Кузьмина; Нижегородский государственный областной научно-методический центр народного творчества и культурно-просветительской работы Министерства культуры Нижегородской области.- Н. Новгород, 2005.-48 с.
8. Погорельский Ю.М. Сценарии детских музыкальных представлений. - СПб.: Издательский Дом «Литра», 2004.-192с.: ил.- (Серия «Академия увлечений»).
9. Русское устное народное творчество. Обрядовый фольклор: учебное пособие / сост. Е. А. Шевченко. – Сыктывкар: издательство СГУ, 2004.
10. Точка, точка, запятая. С новым годом! Автор-составитель Г.А.Григорьева. Вып.7.- Издательство ООО «Педагогические технологии», 2007.-88 с.
11. Точка, точка, запятая. С новым годом!/сост. Е.В. Шлыкова. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-88 с.
12. Филиппова, В. В. Традиционная культура народа коми: учебное пособие / Филиппова. – Сыктывкар, 2003.
13. Хорошее настроение: сбоник сценариев игровых программ для организаторов досуга/Г.А.Григорьева; Республиканский учебно – методический центр по подготовке и переподготовке кадров Министерства культуры РК.- Сыктывкар, 2002.-95 с.
14. Сценарии. Новый год. – [Электронный ресурс].